

_____ Коломеец С.Е.
«___» _____ 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано индивидуальным предпринимателем (далее – ИП) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Его целью является обеспечение повышения качества образовательного процесса путем оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ и условий их реализации.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) охватывает все уровни образовательного процесса:

- уровень реализации образовательных программ;
- уровень взаимодействия педагогов и обучающихся;
- индивидуальный уровень освоения образовательных программ обучающимися.

1.3. ВСОКО служит основой для анализа образовательной деятельности, диагностики текущих результатов и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение объективной оценки результатов освоения образовательных программ;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- анализ и повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- сбор обратной связи от обучающихся и их представителей.

1.5. В процессе оценки качества образования обучающиеся и их законные представители имеют право участвовать в анкетировании и предоставлении обратной связи.

1.6. ВСОКО включает следующие функции:

- контроль за соответствием образовательного процесса требованиям законодательства;
- мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- анализ обратной связи от обучающихся и педагогов;
- оценка качества образовательных программ и условий их реализации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

1.7. ВСОКО базируется на следующих принципах:

- объективность и достоверность оценки;

- открытость информации об оценочных процедурах в рамках действующего законодательства;
- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- доступность результатов оценки для обучающихся и их представителей;
- конфиденциальность обработки персональных данных.

1.8. Все процедуры оценки соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации о защите персональных данных (ФЗ № 152-ФЗ).

2. Организация и технология оценки качества образования

2.1. Индивидуальный предприниматель (далее – ИП) вправе осуществлять оценку качества образовательной деятельности, включая:

- соответствие образовательных программ и методических материалов требованиям законодательства РФ;
- качество реализации образовательных программ, соблюдение учебного графика;
- применение эффективных методов преподавания;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс;
- использование современных образовательных технологий;
- соблюдение порядка проведения аттестации.

2.2. При оценке образовательного процесса учитываются:

- полнота и качество освоения образовательных программ;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- взаимодействие преподавателя с обучающимися;
- применение современных образовательных технологий;
- использование актуальных учебных материалов и дополнительных ресурсов;
- обратная связь с обучающимися и адаптация процесса обучения.

2.3. Для оценки качества образовательного процесса могут применяться следующие методы:

- анкетирование обучающихся и педагогов;
- мониторинг образовательных результатов;
- наблюдение за проведением занятий;
- изучение учебных материалов и отчетности;
- анализ результатов тестирования и успеваемости обучающихся.

2.4. Для оценки образовательных достижений могут использоваться:

- устный и письменный опрос обучающихся;
- тестирование;
- анализ выполненных заданий и проектов;
- индивидуальные собеседования с обучающимися;
- анализ отзывов обучающихся и их представителей.

2.5. Контроль качества образовательного процесса осуществляется в форме:

– планового внутреннего анализа реализации образовательных программ;

– анализа применяемых методик и учебных материалов;

– мониторинга образовательных достижений обучающихся;

– анализа отзывов, предложений и результатов опросов обучающихся.

2.6. Оценка качества образования осуществляется индивидуальным предпринимателем. При необходимости к проведению оценки могут привлекаться специалисты на договорной основе.

В рамках оценки допускается изучение учебных материалов, отчетных документов и обратной связи обучающихся. По результатам анализа при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Обучающиеся вправе предоставлять обратную связь и участвовать в опросах по вопросам качества образования.

2.7. Основаниями для проведения оценки качества образования являются:

– плановый анализ эффективности реализации образовательных программ;

– обращения обучающихся или их законных представителей;

– необходимость совершенствования образовательных программ и методического обеспечения.

2.8. Результаты оценки качества образования оформляются в виде аналитического заключения (отчета), содержащего выводы и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

При необходимости заинтересованные лица могут быть проинформированы о результатах проведенной оценки.

2.9. По итогам оценки качества образования индивидуальный предприниматель вправе принять решения:

– о внесении изменений в образовательные программы;

– о совершенствовании методического и цифрового обеспечения;

– о корректировке организации образовательного процесса;

– о поощрении педагогических работников в установленном порядке.

2.10. Обжалование результатов оценки качества образования осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами индивидуального предпринимателя, в том числе через комиссию по урегулированию споров.

3. Заключительные положения

3.1. Положение принимается на неопределенный срок.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.