

**УТВЕРЖДАЮ**  
Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_ Коломеец С.Е.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах профессиональной этики педагогических работников**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано индивидуальным предпринимателем на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает основные нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми педагогические работники обязаны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, а также механизмы реализации права педагогических работников на объективное рассмотрение вопросов, связанных с нарушением норм профессиональной этики.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников представляет собой совокупность морально-нравственных норм, определяющих их отношение к профессиональному долгу, обучающимся, их законным представителям, коллегам и обществу в целом.

1.4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

– обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);

– предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах, утверждаемых индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность (ч.4 ст.47);

– определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.5. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является обязательным и может использоваться в качестве ориентира для

профессионального поведения педагогических работников.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в соответствии с настоящим Положением.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

– уважать честь и достоинство обучающихся, их законных представителей и иных участников образовательных отношений;

– исключать действия и решения, обусловленные личной, имущественной (финансовой) или иной заинтересованностью, способной повлиять на объективность и добросовестность исполнения профессиональных обязанностей;

– проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность при взаимодействии с обучающимися, их законными представителями и коллегами;

– уважать культурные, национальные, религиозные и иные особенности обучающихся, учитывать разнообразие социальных групп, способствовать формированию атмосферы взаимного уважения и недопущению дискриминации;

– соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и иных обстоятельств;

– соблюдать требования к деловому стилю одежды, установленные

локальными нормативными актами индивидуального предпринимателя;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в иных общедоступных источниках информации, доступных для детей, материалов, причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- избегать действий и ситуаций, способных нанести ущерб чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника либо индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе осуществления профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- публичных высказываний и действий, способных нанести ущерб деловой репутации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, за исключением случаев реализации права на выражение мнения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- введения в заблуждение относительно своей квалификации, полномочий и профессиональных возможностей;
- проявления неуважения, недобросовестности и неэтичного поведения в профессиональном общении;
- любых высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и иным обстоятельствам;
- оскорбительных, уничижительных либо унижающих человеческое достоинство выражений, в том числе в отношении физических особенностей человека;

– грубости, угроз, оскорбительных реплик, предвзятых замечаний, необоснованных обвинений, а также действий, препятствующих конструктивному профессиональному взаимодействию;

– принятия решений с нарушением требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов и общепринятых норм профессиональной этики;

– размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных общедоступных источниках информации материалов, причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, а также информации, запрещенной для распространения среди детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация, определенная федеральным законодательством, в том числе побуждающая к совершению противоправных действий, пропагандирующая насилие, жестокость, употребление запрещенных веществ, содержащая порнографические материалы, нецензурную брань либо сведения, позволяющие установить личность несовершеннолетнего, пострадавшего в результате противоправных действий.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен, за исключением случаев служебной необходимости.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, стороны обязаны действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами индивидуального предпринимателя и с учетом интересов образовательной деятельности в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано. Комиссия по урегулированию споров действует в рамках своих полномочий и не заменяет процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров, предусмотренные главой 60 Трудового кодекса РФ.

### **3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

– признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

– сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном

уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и(или) насилия;

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

- стремятся стать для них положительным примером;

- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- оценки их личности и личности их законных представителей;

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями**

### **(законными представителями) обучающихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- помнить, что большинство обратившихся родителей или законных представителей, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и образовательной деятельности в целом;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, безраздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- начинать общение с приветствия;

- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

- консультировать по вопросам образовательной деятельности.

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

- перебивать их в грубой форме;

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;

- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать затягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.
- фамильярности в отношениях с коллегами.

## **6. Обязательства педагогических работников перед индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность**

6.1. Педагогические работники обязаны исполнять законные распоряжения индивидуального предпринимателя в пределах своих должностных обязанностей.

6.2. В процессе взаимодействия с индивидуальным предпринимателем педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания.

## **7. Обязательства индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Индивидуальному предпринимателю либо уполномоченным им лицам следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и

нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности образовательной деятельности, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации у общества или отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Индивидуальный предприниматель либо уполномоченное им лицо не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих «любимцев», делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

8.1. Индивидуальный предприниматель стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное рассмотрение вопросов, связанных с нарушением норм профессиональной этики.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических

работников, установленных пунктом 2.3 настоящего Положения, рассматриваются индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рассмотрение таких случаев не заменяет процедуры индивидуальных трудовых споров, предусмотренные главой 60 Трудового кодекса РФ.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное рассмотрение нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться к индивидуальному предпринимателю для урегулирования спорной ситуации.

8.4. В целях обеспечения справедливого и объективного рассмотрения нарушений норм профессиональной этики педагогических работников индивидуальный предприниматель может привлекать независимых экспертов или представителей профессионального сообщества, если это необходимо.

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение принимается на неопределенный срок.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.